מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפורי נח ולך לך ואת המושגים המרכזיים בהם
- לזהות את הרעיון של התחלה חדשה ואחריות כלפי הטבע והאורח
- לתרגל הבנת הנקרא ומושגי יסוד כמו תיבה, קשת וברית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – עץ
2. ג – ארבעים יום וארבעים לילה
3. ב – עלה זית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – נח הכניס גם את משפחתו לתיבה
2. נכון – זה הסימן שהתורה מתארת

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תיבה
2. גשם
3. זית
4. קשת

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (בנה תיבה והציל בעלי חיים)
- 2 – ד (סימן של הבטחה בשמים)
- 3 – א (הביאה עלה זית)
- 4 – ב (יצאו למסע ופתחו את האוהל)

חלק ה' – סדרו את הרצף הנכון

1. נח בונה תיבה גדולה
2. המשפחה ובעלי החיים נכנסים לתיבה
3. יורד גשם חזק ארבעים יום וארבעים לילה
4. נח שולח יונה והיא חוזרת עם עלה זית

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית שמזכירה חברות, עזרה, שייכות וחום לאדם זר או חבר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תיבת עץ כדי להציל את משפחתו ובעלי החיים מהמבול
- הבטחה וסימן של התחלה חדשה אחרי קושי
- פתחו את האוהל וקיבלו אותו בחום ובנדיבות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על הרגשה של התחלה חדשה אחרי קושי, ולקשר זאת לקשת
- כדאי להקריא את הקטעים בקול לפני מילוי הדף, בדגש על המילים תיבה, קשת ולך לך
- בחלק הפתוח אפשר לעודד שיתוף בכיתה בעל פה לפני הכתיבה

דף תרגול: נח ולך לך – תיבה, קשת ומסע

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנה זו לומדים על נח שבנה תיבה והציל בעלי חיים, ועל אברהם ושרה שיצאו למסע אל ארץ חדשה ופתחו את האוהל לכל אורח.

בנק מילים: תיבה | גשם | זית | קשת

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ממה בנה נח את התיבה?

א) אבן ב) עץ ג) ברזל

2. כמה זמן ירד הגשם?

א) שבעה ימים ב) עשרה ימים ג) ארבעים יום וארבעים לילה

3. מה היונה החזירה בפיה?

א) ענף תפוח ב) עלה זית ג) פרח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נח הכניס לתיבה רק בעלי חיים בלי משפחתו	☐	☐
2	הקשת מופיעה בשמים אחרי הגשם	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נח בנה _____ גדולה מעץ

2. ירד _____ חזק במשך ארבעים יום

3. היונה חזרה עם עלה _____ בפיה

4. בשמים הופיעה _____ צבעונית אחרי המבול

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נח	___	**א.** הביאה עלה זית
2. קשת	___	**ב.** יצאו למסע ופתחו את האוהל
3. יונה	___	**ג.** בנה תיבה והציל בעלי חיים
4. אברהם ושרה	___	**ד.** סימן של הבטחה בשמים

5 חלק ה' – סדרו את הרצף הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נח בונה תיבה גדולה
☐	נח שולח יונה והיא חוזרת עם עלה זית
☐	המשפחה ובעלי החיים נכנסים לתיבה
☐	יורד גשם חזק ארבעים יום וארבעים לילה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים: למה חשוב לפתוח את הבית לאורחים, כמו שעשו אברהם ושרה?

כרטיס יציאה

מה בנה נח ולמה?

מה מסמלת הקשת בשמים?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 😕