מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפורי נח ולך לך ואת המושגים המרכזיים בהם
- לזהות את הרעיון של התחלה חדשה ואחריות כלפי הטבע והאורח
- לתרגל הבנת הנקרא ומושגי יסוד כמו תיבה, קשת וברית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – עץ
2. ג – ארבעים יום וארבעים לילה
3. ב – יונה
4. ב – עלה זית
5. ב – הבטחה והתחלה חדשה
6. ג – אל הארץ שיראה לו
7. ג – פתוח לכל אורח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – נח הכניס גם את משפחתו לתיבה
2. נכון – זה הסימן שהתורה מתארת
3. לא נכון – הם יצאו למסע אל ארץ חדשה
4. נכון – האוהל שלהם היה פתוח לכל אורח
5. לא נכון – המבול נמשך ארבעים יום וארבעים לילה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תיבה
2. גשם
3. זית
4. קשת
5. לך
6. אורח

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (בנה תיבה והציל בעלי חיים)
- 2 – ג (סימן של הבטחה בשמים)
- 3 – ה (הביאה עלה זית)
- 4 – א (יצאו למסע ופתחו את האוהל)
- 5 – ד (גשם חזק שכיסה את הארץ)

חלק ה' – סדרו את הרצף הנכון

1. נח בונה תיבה גדולה
2. המשפחה ובעלי החיים נכנסים לתיבה
3. יורד גשם חזק ארבעים יום וארבעים לילה
4. נח שולח יונה והיא חוזרת עם עלה זית
5. כולם יוצאים מהתיבה
6. מופיעה קשת צבעונית בשמים

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית שמזכירה חברות, עזרה, שייכות וחום לאדם זר או חבר
2. תשובה אישית שמתארת קושי והתחלה חדשה, רגש של תקווה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תיבת עץ כדי להציל את משפחתו ובעלי החיים מהמבול
- הבטחה וסימן של התחלה חדשה אחרי קושי
- פתחו את האוהל וקיבלו אותו בחום ובנדיבות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על הרגשה של התחלה חדשה אחרי קושי, ולקשר זאת לקשת
- כדאי להקריא את הקטעים בקול לפני מילוי הדף, בדגש על המילים תיבה, קשת ולך לך
- בחלק הפתוח אפשר לעודד שיתוף בכיתה בעל פה לפני הכתיבה

דף תרגול: נח ולך לך – תיבה, קשת ומסע

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נח בנה תיבה גדולה. אברהם ושרה יצאו למסע. שניהם מתחילים משהו חדש.

📖 מילון קטן:

תיבה	סירה גדולה מעץ שבנה נח
מבול	גשם חזק מאוד שכיסה את כל הארץ
קשת	צבעים בשמים אחרי הגשם, סימן של הבטחה
ברית	הבטחה חשובה בין שניים
לך לך	ציווי ללכת, לצאת למסע
אוהל	בית זמני שאברהם ושרה גרו בו
הכנסת אורחים	לפתוח את הבית ולעזור לאורח
מסע	דרך ארוכה ממקום למקום

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה החומר של התיבה?

א) אבן ב) עץ ג) ברזל ד) בד

2. כמה זמן ירד הגשם החזק?

א) שבעה ימים ב) עשרה ימים ג) ארבעים יום וארבעים לילה ד) מאה ימים

3. איזו ציפור נח שלח?

א) עורב בלבד ולא עוד ב) יונה ג) נשר ד) ציפור ים

4. מה היה בפי היונה?

א) ענף תפוח ב) עלה זית ג) פרח ד) קש

5. מה הקשת מסמלת?

א) שיבוא עוד מבול ב) הבטחה והתחלה חדשה ג) שהגשם ימשיך ד) כלום מיוחד

6. לאן אברהם הלך?

א) למצרים ב) לבבל ג) אל הארץ שיראה לו ד) להישאר בביתו

7. איך היה האוהל שלהם לאורחים?

א) סגור לכולם ב) פתוח רק למשפחה ג) פתוח לכל אורח ד) נסגר בלילה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נח הכניס לתיבה רק בעלי חיים בלי משפחתו	☐	☐
2	הקשת מופיעה בשמים אחרי הגשם	☐	☐
3	אברהם ושרה נשארו כל חייהם במקום אחד	☐	☐
4	הכנסת אורחים היא ערך חשוב בסיפור אברהם ושרה	☐	☐
5	המבול נמשך יום אחד בלבד	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נח בנה _____ גדולה מעץ

2. ירד _____ חזק במשך ארבעים יום

3. היונה חזרה עם עלה _____ בפיה

4. בשמים הופיעה _____ צבעונית אחרי המבול

5. ה' אמר לאברהם: _____ לך מארצך

6. האוהל של אברהם ושרה היה פתוח לכל _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נח	___	**א.** יצאו למסע ופתחו את האוהל
2. קשת	___	**ב.** בנה תיבה והציל בעלי חיים
3. יונה	___	**ג.** סימן של הבטחה בשמים
4. אברהם ושרה	___	**ד.** גשם חזק שכיסה את הארץ
5. מבול	___	**ה.** הביאה עלה זית

5 חלק ה' – סדרו את הרצף הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יורד גשם חזק ארבעים יום וארבעים לילה
☐	מופיעה קשת צבעונית בשמים
☐	נח שולח יונה והיא חוזרת עם עלה זית
☐	כולם יוצאים מהתיבה

☐	נח בונה תיבה גדולה
☐	המשפחה ובעלי החיים נכנסים לתיבה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים: למה חשוב לפתוח את הבית לאורחים, כמו שעשו אברהם ושרה?

2. הקשת מופיעה אחרי הסערה. ספרו על זמן שהיה לכם קשה ואחר כך הרגשתם טוב יותר

כרטיס יציאה

מה בנה נח ולמה?

מה מסמלת הקשת בשמים?

מה אברהם ושרה עשו כשאורח הגיע לאוהל שלהם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀