מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפורי נח ולך לך ואת המושגים המרכזיים בהם
- לזהות את הרעיון של התחלה חדשה ואחריות כלפי הטבע והאורח
- לתרגל הבנת הנקרא ומושגי יסוד כמו תיבה, קשת וברית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – עץ
2. ג – ארבעים יום וארבעים לילה
3. ב – יונה
4. ב – עלה זית
5. ב – הבטחה והתחלה חדשה
6. ג – אל הארץ שיראה לו
7. ג – פתוח לכל אורח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – נח הכניס גם את משפחתו לתיבה
2. נכון – זה הסימן שהתורה מתארת
3. לא נכון – הם יצאו למסע אל ארץ חדשה
4. נכון – האוהל שלהם היה פתוח לכל אורח
5. לא נכון – המבול נמשך ארבעים יום וארבעים לילה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תיבה
2. גשם
3. זית
4. קשת
5. לך
6. אורח

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (בנה תיבה והציל בעלי חיים)
- 2 – א (סימן של הבטחה בשמים)
- 3 – ה (הביאה עלה זית)
- 4 – ג (יצאו למסע ופתחו את האוהל)
- 5 – ב (גשם חזק שכיסה את הארץ)

חלק ה' – סדרו את הרצף הנכון

1. נח בונה תיבה גדולה
2. המשפחה ובעלי החיים נכנסים לתיבה
3. יורד גשם חזק ארבעים יום וארבעים לילה
4. נח שולח יונה והיא חוזרת עם עלה זית
5. כולם יוצאים מהתיבה
6. מופיעה קשת צבעונית בשמים

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית שמזכירה חברות, עזרה, שייכות וחום לאדם זר או חבר
2. תשובה אישית שמתארת קושי והתחלה חדשה, רגש של תקווה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תיבת עץ כדי להציל את משפחתו ובעלי החיים מהמבול
- הבטחה וסימן של התחלה חדשה אחרי קושי
- פתחו את האוהל וקיבלו אותו בחום ובנדיבות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על הרגשה של התחלה חדשה אחרי קושי, ולקשר זאת לקשת
- כדאי להקריא את הקטעים בקול לפני מילוי הדף, בדגש על המילים תיבה, קשת ולך לך
- בחלק הפתוח אפשר לעודד שיתוף בכיתה בעל פה לפני הכתיבה

דף תרגול: נח ולך לך – תיבה, קשת ומסע

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנה זו לומדים על נח שבנה תיבה והציל בעלי חיים, ועל אברהם ושרה שיצאו למסע אל ארץ חדשה ופתחו את האוהל לכל אורח.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ממה בנה נח את התיבה?

א) אבן ב) עץ ג) ברזל ד) בד

2. כמה זמן ירד הגשם?

א) שבעה ימים ב) עשרה ימים ג) ארבעים יום וארבעים לילה ד) מאה ימים

3. מה נח שלח כדי לבדוק אם המים ירדו?

א) עורב בלבד ולא עוד ב) יונה ג) נשר ד) ציפור ים

4. מה היונה החזירה בפיה?

א) ענף תפוח ב) עלה זית ג) פרח ד) קש

5. מה סימן הקשת בשמים?

א) שיבוא עוד מבול ב) הבטחה והתחלה חדשה ג) שהגשם ימשיך ד) כלום מיוחד

6. לאן ה' אמר לאברהם ללכת?

א) למצרים ב) לבבל ג) אל הארץ שיראה לו ד) להישאר בביתו

7. איך היה האוהל של אברהם ושרה?

א) סגור לכולם ב) פתוח רק למשפחה ג) פתוח לכל אורח ד) נסגר בלילה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נח הכניס לתיבה רק בעלי חיים בלי משפחתו	☐	☐
2	הקשת מופיעה בשמים אחרי הגשם	☐	☐
3	אברהם ושרה נשארו כל חייהם במקום אחד	☐	☐
4	הכנסת אורחים היא ערך חשוב בסיפור אברהם ושרה	☐	☐
5	המבול נמשך יום אחד בלבד	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נח בנה _____ גדולה מעץ

2. ירד _____ חזק במשך ארבעים יום

3. היונה חזרה עם עלה _____ בפיה

4. בשמים הופיעה _____ צבעונית אחרי המבול

5. ה' אמר לאברהם: _____ לך מארצך

6. האוהל של אברהם ושרה היה פתוח לכל _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נח	___	**א.** סימן של הבטחה בשמים
2. קשת	___	**ב.** גשם חזק שכיסה את הארץ
3. יונה	___	**ג.** יצאו למסע ופתחו את האוהל
4. אברהם ושרה	___	**ד.** בנה תיבה והציל בעלי חיים
5. מבול	___	**ה.** הביאה עלה זית

5 חלק ה' – סדרו את הרצף הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המשפחה ובעלי החיים נכנסים לתיבה
☐	יורד גשם חזק ארבעים יום וארבעים לילה
☐	מופיעה קשת צבעונית בשמים
☐	נח בונה תיבה גדולה
☐	נח שולח יונה והיא חוזרת עם עלה זית
☐	כולם יוצאים מהתיבה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים: למה חשוב לפתוח את הבית לאורחים, כמו שעשו אברהם ושרה?

2. הקשת מופיעה אחרי הסערה. ספרו על זמן שהיה לכם קשה ואחר כך הרגשתם טוב יותר

כרטיס יציאה

מה בנה נח ולמה?

מה מסמלת הקשת בשמים?

מה אברהם ושרה עשו כשאורח הגיע לאוהל שלהם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀